
Décomposition d'un chantier

Décomposition d'un chantier (1ère Bac Pro)

Cours simplifié Méthode + exemples Cas pratiques Corrigés-guides

Sommaire

- 1. Objectifs de la séance
- 2. Idée centrale : un chantier = une suite de tâches
- 3. Vocabulaire minimal
- 4. Méthode en 5 étapes
- 5. Tableau standard à utiliser
- 6. Exemple complet corrigé : massif paillé
- 7. Règles simples (ordre / qualité / sécurité)
- 8. Cas pratiques progressifs
- 9. Mini-évaluation (30 min) + barème
- 10. Synthèse à copier dans le cahier

Astuce : vous pouvez remonter en haut de page à tout moment via [Haut de page](#).

1. Objectifs de la séance

À la fin de la séance, l'élève doit être capable de :

1. **Découper un chantier** en tâches simples, dans un **ordre logique**.
2. Associer à chaque tâche : **qui** (équipe), **avec quoi** (outils/matériaux), **combien de temps** (durée approximative).
3. Identifier **2 risques** et proposer **2 mesures de prévention**.

4. Définir des **contrôles qualité concrets** : “comment je sais que c’est bien fait ?”.
5. Présenter le tout dans un **tableau clair** (feuille ou tableur).

Compétence professionnelle visée : préparer et organiser un chantier simple (raisonnement “terrain”, concret).

2. Idée centrale : un chantier = une suite de tâches

2.1 Définition simple

- **Chantier** : un travail à réaliser sur un site, avec une commande, une équipe, du matériel, des matériaux, une durée.
- **Décomposer** : couper le travail en **petites actions** faciles à faire et à contrôler.

2.2 Pourquoi on décompose ?

- Pour **ne rien oublier**.
- Pour **préparer** outils, matériaux, EPI.
- Pour **organiser l’équipe** (qui fait quoi).
- Pour **travailler en sécurité** (anticiper les risques).
- Pour obtenir une **bonne qualité** (travail propre, conforme).

Image simple à retenir : Décomposer un chantier, c’est comme une recette : si on saute une étape, le résultat est mauvais.

3. Vocabulaire minimal

Terme	Définition	Exemple

Tâche	Action courte, avec un verbe	Tracer, décaisser, planter, pailler
Ressources	Tout ce qu'il faut pour faire la tâche	2 élèves + râteau + gravier
Moyens humains	Nombre de personnes et rôles	1 chef d'équipe + 2 équipiers
Matériaux	Ce qu'on met en place (hors végétaux)	Géotextile, gravier, stabilisé, bordures
Végétaux	Ce qu'on plante	Vivaces, arbustes, haies
Durée	Temps estimé (approximatif)	10 min, 30 min, 1 h
Sécurité	Risques + prévention	Gants, lunettes, balisage
Qualité	Ce qu'on contrôle	Niveau, alignement, propreté, stabilité

4. Méthode en 5 étapes (toujours la même)

Étape 1 — Lire la commande (la mission)

Je réponds à 3 questions :

- **Quoi ?** Qu'est-ce qu'on doit livrer ?
- **Où ?** Où est la zone ? Accès ? Contraintes ?
- **Avec qui ?** Combien on est ?

Exemple : "Créer un massif paillé de 10 m², planter 15 vivaces, paillage 5 cm, arrosage. Équipe de 2."

Étape 2 — Lister les tâches (verbes d'action)

On suit souvent une logique simple :

1. **Installer / Sécuriser** (zone, outils, EPI)
2. **Préparer le support** (sol, décaissement, nivellement)
3. **Mettre en place** (planter, poser, remplir)
4. **Finir** (pailler, arroser, réglages)
5. **Nettoyer / Ranger / Contrôler**

Étape 3 — Pour chaque tâche : Qui ? Avec quoi ? Combien de temps ?

On fait simple : des estimations approximatives suffisent (10–15 min, 30 min, 1 h...).

Qui ? Avec quoi ? Durée

Astuce : si la tâche est trop longue, on la coupe en 2 tâches plus simples.

Étape 4 — Ajouter Sécurité + Qualité (minimum pro)

Sécurité : 1 risque + 1 prévention

- Risque : outil tranchant ? prévention : gants + distance
- Risque : dos (TMS) ? prévention : posture + alternance
- Risque : glissade (tuyau/terrain) ? prévention : zone rangée

Qualité : 1 contrôle simple

- Alignement au cordeau
- Niveau au niveau à bulle
- Propreté de fin de chantier
- Plantation : collet au bon niveau

Étape 5 — Présenter sous forme de tableau

Le tableau est l'outil le plus simple, le plus clair, et proche de la réalité chantier.

5. Tableau standard à utiliser (feuille ou tableur)

Colonnes conseillées :

1. Tâche (verbe + précision)
2. Équipe (nb personnes / rôle si besoin)
3. Matériel / outillage
4. Matériaux / végétaux
5. Durée (approx.)
6. Sécurité (risque ? prévention)
7. Qualité (contrôle)

Conseil : 6 à 10 tâches suffisent pour un chantier simple au niveau 1ère Bac Pro.

6. Exemple complet corrigé : Massif paillé 10 m²

Commande : créer un massif de 10 m² : désherbage, plantation de 15 vivaces en godets, paillage copeaux 5 cm, arrosage.

Contraintes : accès facile, 2 élèves, outillage manuel.

Tâche	Équipe	Matériel / outillage	Matériaux / végétaux	Durée	Sécurité (risque ? prévention)	Qualité (contrôle)
Installer la zone, préparer les outils	2	Brouette, râteau, seaux	—	10 min	Zone encombrée ? ranger, cheminement libre	Zone claire, outils prêts
Désherber / nettoyer la surface	2	Binette, râteau	Sacs déchets verts	30–40 min	Outil tranchant ? distance + gants	Surface propre, déchets évacués
Ameubler / niveler le sol	2	Griffe / croc	—	20 min	TMS dos ? posture + pauses	Sol émietté, niveau correct
Positionner les plants	2	Mètre, cordeau (si besoin)	15 vivaces	10 min	Piétinement ? circuler en bord	Répartition régulière
Planter (trous,	2	Transplanteur,	Terre, plants	40–50 min	Mains/outils ?	Collet au bon

Tâche	Équipe	Matériel / outillage	Matériau x / végétaux	Durée	Sécurité (risque ? prévention)	Qualité (contrôle)
mise en place, tassement)		pelle			gants + outils posés à plat	niveau, motte en contact
Arroser (arrosage de plantation)	2	Arrosoir / tuyau	Eau	10–15 min	Glissade ? tuyau rangé, zone stable	Arrosage complet, pas de ruissellement
Pailler (5 cm, régulier)	2	Brouette, râteau	Copeaux	15–20 min	Poussières ? lunettes si besoin	Épaisseur régulière, collets dégagés
Nettoyer / ranger / évacuer déchets	2	Balai, râteau	—	10–15 min	Charge ? porter à deux si nécessaire	Site propre, matériel rangé
Contrôle final	2	—	—	5 min	—	Plantation OK, paillage OK, propreté OK

Total indicatif : environ 2 h 20 à 3 h (selon sol, météo, niveau des élèves).

7. Règles simples à mémoriser

7.1 Règles d'ordre (ne pas se tromper)

- On **trace avant** de décaisser / poser.
- On **prépare avant** de planter / poser.
- On **contrôle** pendant et à la fin.
- On **nettoie** : un chantier “pro” est propre.

7.2 Contrôles qualité fréquents

- **Alignement** (cordeau)
- **Niveau / pente** (niveau)
- **Propreté** (finition)
- **Stabilité** (bordure, éléments posés)
- **Geste technique** (collet, compactage)

7.3 Risques sécurité fréquents (et prévention)

Risque	Exemples	Prévention (simple)
Outils	Coupures, chocs	Gants, distance entre opérateurs, outils rangés
Manutention	Dos, charges	Porter à deux, posture, pauses, alternance
Chutes / glissades	Terrain irrégulier, tuyau	Zone rangée, cheminement dégagé

Risque	Exemples	Prévention (simple)
Projections	Poussières, gravillons	Lunettes si besoin, attention à l'orientation
Circulation / coactivité	Véhicules, autres élèves	Balisage, consignes, zone délimitée

8. Cas pratiques progressifs (avec corrigés-guides)

Consigne générale : pour chaque cas, produire une liste de tâches (ordre logique) et un mini-tableau. Rester simple : **6 à 8 tâches** suffisent.

Cas pratique A — “Cartes tâches” (10–15 min)

Chantier : semis de pelouse 30 m²

Travail demandé : remettre les tâches dans l'ordre.

- Délimiter la zone (cordeau)
- Nettoyer pierres/déchets
- Préparer le sol (émietter/niveler)
- Semer
- Ratisser légèrement (recouvrir les graines)
- Rouler / tasser léger
- Arroser

Corrigé-guide (ouvrir)

Ordre attendu :

1. Délimiter
2. Nettoyer
3. Préparer le sol

4. Semer
5. Ratisser léger
6. Rouler / tasser léger
7. Arroser

Cas pratique B — Mini-tableau (20 min)

Chantier : haie 8 m, 10 plants, paillage + arrosage

Contraintes : 2 élèves, sol un peu sec

Travail demandé : compléter un mini-tableau (6 lignes max) : tâche / équipe / outils / matériaux / durée + 1 sécurité + 1 qualité.

Corrigé-guide (exemple de tâches) (ouvrir)

1. Traçage + repérage de l'axe de haie
2. Ouverture des trous (ou tranchée selon consigne)
3. Préparer les plants (hydratation si besoin)
4. Plantation (collet au bon niveau + tassement)
5. Arrosage de plantation
6. Paillage + nettoyage

Erreurs fréquentes : planter trop profond (collet enterré) ; espacement irrégulier ; oublier l'arrosage de plantation ; paillage collé au tronc.

Cas pratique C — Dépendances faciles (20–25 min)

Chantier : allée 6 m x 1 m : bordures + géotextile + gravier

Travail demandé : cocher ce qui doit être fait avant / après.

Affirmation	Vrai / Faux
Pose bordure avant traçage	? Vrai ? Faux
Géotextile avant gravier	? Vrai ? Faux
Réglage gravier après bordures	? Vrai ? Faux
Gravier avant décaissement	? Vrai ? Faux
Corrigé-guide (ouvrir) • Pose bordure avant traçage : Faux • Géotextile avant gravier : Vrai • Réglage gravier après bordures : Vrai • Gravier avant décaissement : Faux Idée clé : on prépare (tracer/décaisser/poser géotextile) avant de remplir, sinon on refait le travail.	

Cas pratique D — Répartition des rôles (15–20 min)

Chantier : plantation d'un massif + paillage (2 élèves)

Travail demandé : proposer une organisation “binôme efficace”.

Corrigé-guide (ouvrir)

- Élève A : fait les trous + prépare le sol
- Élève B : positionne les plants + plante
- Puis inversion à mi-parcours (limiter fatigue, garder qualité)

Avantage : rythme, moins de fatigue, meilleure finition.

9. Mini-évaluation (30 min) + barème

Support : choisir un seul cas (Massif paillé OU Allée gravier).

1. Lister **au moins 6 tâches** dans un ordre logique.
2. Compléter un tableau : **équipe + outils + matériaux + durée**.
3. Donner **2 risques + 2 préventions**.
4. Donner **1 contrôle qualité** pertinent.

Barème /10 :

- **3 pts** : ordre logique et au moins 6 tâches
- **4 pts** : ressources réalistes (équipe, outils, matériaux, durées)
- **2 pts** : sécurité (2 risques + 2 préventions cohérentes)
- **1 pt** : qualité (contrôle clair et pertinent)

Attendus (correction rapide) (ouvrir)

Attendus : verbes d'action, logique "préparer ? faire ? finir ? ranger", ressources réalistes, sécurité de base, un contrôle qualité concret.

10. Synthèse à copier dans le cahier

Décomposer un chantier, c'est :

1. Je lis la commande (quoi ? où ? avec qui ?).
2. Je liste les tâches dans l'ordre (verbes d'action).
3. Pour chaque tâche : qui / avec quoi / combien de temps.
4. J'ajoute sécurité (risque ? prévention) et qualité (contrôle).
5. Je présente le tout dans un tableau clair.
