
Le Bloc B4 et ses capacités

1. Finalité du bloc B4

Le bloc B4 vise à rendre l'étudiant capable de **préparer, organiser et sécuriser le travail d'une équipe** sur un chantier paysager, dans une logique de **qualité, efficacité, maîtrise des ressources** (temps, matériels, approvisionnements) et **conformité réglementaire**.

Autrement dit : on attend un futur professionnel capable de passer d'un chantier "prévu" à un chantier "réalisé", en gérant :

- la **planification**,
- la **logistique**,
- l'**encadrement opérationnel**,
- la **sécurité** et la **réglementation**.

2. Capacité C4.1 — Planifier les activités et la logistique nécessaires aux chantiers

A. Enjeu de la capacité

Organiser un chantier, ce n'est pas seulement "faire un planning" : c'est **anticiper** les ressources et contraintes pour garantir la réalisation **dans les délais**, avec la **bonne séquence technique**, et **sans rupture d'approvisionnement**.

B. Contenus typiques

- Planification des tâches : séquençage, priorités, jalons, cohérence technique
- Logistique : matériels, matériaux, approvisionnements, transport, stockage
- Organisation du chantier : implantation, zones, circulation, gestion des déchets
- Utilisation d'outils numériques de planification et de suivi

C. Attendus concrets (exemples)

- Produire une **organisation journalière/hebdomadaire** d'un chantier (phases + ressources)
- Prévoir un **plan logistique** : livraisons, stockage, accès, contraintes de site
- Anticiper les **points de fragilité** : météo, délais fournisseurs, disponibilité matériel

3. Capacité C4.2 — Gérer des équipes au travail

A. Enjeu de la capacité

Cette capacité correspond précisément à être en position de **chef d'équipe** (ou du responsable de chantier selon l'organisation). Il ne s'agit pas de management "abstrait", mais d'un **management de proximité**, centré sur la production, la coordination et la qualité du travail.

B. Contenus typiques

- Répartition des tâches, affectation des postes, constitution de binômes
- Transmission des consignes et contrôle de leur compréhension
- Animation de l'équipe : motivation, régulation, ajustements en situation
- Communication professionnelle : avec l'équipe, le commanditaire, les partenaires

C. Attendus concrets (exemples)

- Donner des consignes **claires, vérifiables, adaptées** au niveau des opérateurs
- Mettre en place un **point d'étape** (brief/débrief) et ajuster l'organisation
- Traiter une difficulté : retard, incompréhension, conflit, baisse de qualité

4. Capacité C4.3 — Assurer la sécurité et la mise en œuvre des réglementations

A. Enjeu de la capacité

C'est l'axe "sécurisation" du chantier : **analyse des risques, prévention, conformité**.
L'objectif est que l'étudiant sache **faire travailler** une équipe dans le respect des règles, et pas seulement "connaître" ces règles.

B. Contenus typiques

- Réglementation du travail applicable au chantier
- Réglementations liées aux aménagements paysagers (selon contextes : voirie, réseaux, environnement, etc.)
- Démarches qualité et prévention
- Analyse de risques, normes et règles de sécurité sur chantier

C. Attendus concrets (exemples)

- Identifier les risques d'une situation (coactivité, machines, manutention, circulation...)
- Mettre en place des mesures : EPI, balisage, procédures, consignes
- Vérifier la conformité : consignes sécurité, obligations, traçabilité éventuelle

5. Synthèse opérationnelle : ce que "B4" forme réellement

Compétence intégrée attendue

Le bloc B4 forme un étudiant capable de tenir une posture de **chef d'équipe / responsable de chantier** :

- **C4.1** : "C4.1 : "Je prépare et j'anticipe (planning + logistique)"
- **C4.2** : "Je fais faire et je coordonne (management opérationnel)"
- **C4.3** : "Je sécurise et je mets en conformité (prévention + réglementation)"